

Su hijo a los 4 años



Nombre del niño _____

Edad del niño _____

Fecha de hoy _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado al los 4 años de edad. Lleve esta información y en cada visita de rutina de su hijo hable con el médico sobre los indicadores que ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de niños hace a esta edad

En las áreas social y emocional

- Disfruta haciendo cosas nuevas
- Juega a “papá y mamá”
- Cada vez se muestra más creativo en los juegos de imaginación
- Le gusta más jugar con otros niños que solo
- Juega en cooperación con otros
- A menudo, no puede distinguir la fantasía de la realidad
- Describe lo que le gusta y lo que le interesa

En las áreas del habla y la comunicación

- Sabe algunas reglas básicas de gramática, como el uso correcto de “él” y “ella”
- Canta una canción o recita un poema de memoria
- Relata cuentos
- Puede decir su nombre y apellido

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Nombra algunos colores y números
- Entiende el concepto de contar
- Comienza a entender el concepto del paso del tiempo
- Recuerda partes de un cuento
- Entiende el concepto de “igual” y “diferente”
- Dibuja una persona con 2 o 4 partes del cuerpo
- Usa tijeras
- Empieza a copiar algunas letras mayúsculas
- Juega juegos infantiles de mesa o de cartas
- Le dice lo que le parece que va a suceder a continuación en un libro

En las áreas motora y de desarrollo físico

- Brinca y se sostiene en un pie hasta por 2 segundos
- La mayoría de las veces agarra una pelota que rebota
- Se sirve los alimentos, los corta con supervisión y los hace papilla

Usted conoce a su hijo mejor que nadie.

Reaccione pronto si tiene preocupaciones sobre la forma en que su hijo juega, aprende, habla, actúa o se mueve, o si:

- No ha alcanzado algunos indicadores
- No puede saltar en el mismo sitio
- Tiene dificultades para hacer garabatos
- No muestra interés en los juegos interactivos o de imaginación
- Ignora a otros niños o no responde a las personas que no son de la familia
- Rehúsa vestirse, dormir y usar el baño
- No puede contar su cuento favorito
- No sigue instrucciones de 3 partes
- No entiende lo que quieren decir “igual” y “diferente”
- No usa correctamente las palabras “yo” y “tú”
- Habla con poca claridad
- Pierde habilidades que había adquirido

Dígale al médico o al enfermero de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso en el desarrollo y pida que le hagan una prueba del desarrollo.

Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame a cualquier escuela primaria pública para solicitar pruebas gratuitas a fin de averiguar si su hijo puede obtener servicios para ayudarlo.

Para obtener más información, visite cdc.gov/Preocupado.

NO ESPERE.

¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!



www.cdc.gov/Pronto

1-800-232-4636



Descargue la app
Sigamos el Desarrollo



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Ayude a su bebé a aprender y a desarrollarse



Usted puede ayudar a su bebé a aprender y a desarrollarse. Hablen, lean, canten y jueguen juntos todos los días. A continuación hay algunas actividades que puede disfrutar hoy con su hijo de 4 años.

Lo que usted puede hacer por su hijo de 4 años:

- Juegue con su hijo usando la imaginación. Deje que sea el líder y copie todo lo que haga.
- Sugiera que jueguen a hacer de cuenta que están en una situación que lo pone nervioso, como empezar el preescolar o quedarse por la noche en la casa de los abuelitos.
- Siempre que pueda, dele a su hijo opciones sencillas para que escoja. Deje que escoja la ropa, los juegos o algo de comer entre las comidas. Límitese a no más de 2 o 3 opciones.
- Cuando juegue con sus amigos, deje que su hijo resuelva los problemas con los otros niños, pero esté atento para ayudar si es necesario.
- Anime a su hijo a usar palabras, compartir juguetes y turnarse con sus amigos para elegir los juegos.
- Dele a su hijo juguetes que aviven la imaginación, como disfraces, juegos de cocina y bloquitos.
- Cuando hable con su hijo use la gramática correcta. En lugar de decirle “mamá quiere que vengas aquí”, dígame “yo quiero que vengas aquí”.
- Use palabras como “primero,” “segundo” y “al final” cuando hable de sus actividades cotidianas. Esto va a ayudar a su hijo a aprender sobre la secuencia de eventos.
- Responda con tranquilidad a las preguntas de su hijo sobre los “porqué de las cosas”. Si no sabe la respuesta, diga “no lo sé” o ayude a su hijo a encontrar la respuesta en un libro, en Internet o preguntándole a otro adulto.
- Cuando lea con su hijo, pídale que le cuente qué pasó durante el relato.
- Nombre los colores de los libros, las ilustraciones y las cosas de la casa. Cuente los artículos comunes, como la cantidad de galletitas, escalones o trenes de juguete.
- Enséñele a su hijo a jugar afuera a juegos como el “corre que te alcanzo”, “seguir al líder” y “pato, pato, ganso”.
- Escuche la música preferida de su hijo y baile con él. Tomen turnos copiándose lo que cada uno hace.

Milestones fue adaptado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 de la Academia Estadounidense de Pediatría. y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Estadounidense de Pediatría.

Esta lista de verificación de los indicadores del desarrollo no es un sustituto de las herramientas estandarizadas y validadas para la evaluación del desarrollo.



www.cdc.gov/Pronto

1-800-232-4636



Centros para el Control y la
Prevención de Enfermedades
www.cdc.gov/Pronto
1-800-CDC-INFO

Aprenda los signos. Reaccione pronto.